

Programa Universitario de Maiores – Campus VIGO

Guía Docente: Curso 2024-2025

Información Xeral:

Nome materia	As linguas e a competencia intercultural		
Código /Tipo	IV31459 / Materia Optativa		
Titulación	Universitario/a Senior en Cultura e Sociedade		
Créditos ECTS	1,5	Total, horas presenciais	15
Língua impartición	Castelán		
Lugar impartición*	Aula 011 Edificio Central (Facultade de Comercio), andar cero		
Curso / Semestre	Cuarto Curso/ 2º cuatrimestre	Horario*	Xoves 19-20 h
Coordinador/a	María del Carmen Méndez Santos		
Profesorado	María del Carmen Méndez Santos		
Correo-e	mariadelcarmen.mendez@uvigo.es		
Observacións	Nº prazas: 50		

Obxectivos xerais:

- Coñecer as diferenzas interculturais e lingüísticas.
- Achegarse ao concepto de lingüística cognitiva.
- Familiarizarse coa multimodalidade da linguaxe
- Entender o concepto de cultura e a súa relación coa linguaxe

As linguas son constructos sociohistóricos creados por diferentes comunidades de persoas que as usan como instrumento de comunicación. Por iso, a súa visión do mundo reflíctese en como se estrutura o idioma, é dicir, en cada lingua transmítese unha forma diversa de percepción: algúns gramaticizan algúns aspectos da realidade e outros, non. Vemos, pois, como lingua e sociedade están intrinsecamente relacionados, pero ademais, isto ten un vínculo inseparable coa cultura. Así, nesta charla veremos como lingua, cultura e sociedade se atopan. Usando exemplos reais de diferenzas culturais e comunicativas preténdese desenvolver a conciencia e empatía do alumnado e que adestren, de facto, a súa competencia intercultural.

Metodoloxía docente:

Clases teóricas e prácticas: Exposición por parte do profesor dos contidos previstos. A docencia organízase en temas. Cada tema constitúe unha unidade docente impartida ao longo das leccións (1 h). En todas as clases levarase a cabo unha metodoloxía interactiva de debate e exercicios de reflexión e conversa. Na última clase realizarase un repaso/resumo da asignatura.

Contidos:

Tema 1	Linguas do mundo, cognición e gramática.
Tema 2	Cosmovisión e lingüística cognitiva.
Tema 3	A linguaxe como fenómeno simbólico.
Tema 4	A cultura: definición, tipos, clasificacións.
Tema 5	Os contactos culturais: prexuízos, estereotipos, conflitos.
Tema 6	As linguas e as culturas: os actos de fala.
Tema 7	A competencia intercultural.
Tema 8	As culturas do silencio: falar ou non falar.
Tema 9	As culturas do honra: insultar ou non insultar.
Tema 10	As culturas de alto e baixo contexto: interpretar ou non.
Tema 11	As culturas de tempo lineal / de tempo simultáneo: ¿Canto son 5 minutos?
Tema 12	Tema 12: A cortesía lingüística: os tratamentos honoríficos.
Tema 13	A comunicación non verbal.
Tema 14	A comunicación non verbal.

Evaluación:

Asistencia y participación	Asistencia e participación: Terase en conta a asistencia e participación nos debates da clase. A asistencia e participación nas clases, cun 80% do total, suporá, polo menos, unha cualificación final de aprobado. A participación implica entregar tamén pequenas minitareas.	70 %
Traballo individual y/o en equipo	Traballo individual e/ou en equipo: O 30% da nota restante obténdese mediante a realización de traballos, entre os que se poderá escoller o tema entre aqueles ofrecidos.	30 %

Outros comentarios sobre avaliación e recomendacións:

Esta guía é unha programación didáctica con carácter orientativo que pode experimentar cambios en función de eventualidades diversas que poidan xurdir na súa posta en práctica.