

Programa Universitario de Maiores – Campus VIGO

Guía Docente: Curso 2024-2025

Información Xeral:

Nome materia	Historia das ideas evolucionistas		
Código /Tipo	IV31445 / Materia Optativa		
Titulación	Universitario/a Senior en Cultura e Sociedade		
Créditos ECTS	1,5	Total, horas presenciais	15
Lingua impartición	Galego		
Lugar impartición*	Aula 011 Edificio Central (Facultade de Comercio), andar cero		
Curso / Semestre	Cuarto Curso/ 1º cuadrimestre	Horario*	Mércores 17:45 –18:45 h
Coordinador/a	Andrés Sanjuan López		
Profesorado	Andrés Sanjuan López		
Correo-e	labarxas@gmail.com		
Observacións	Nº prazas: 50		

**Suxeito a modificacións por diferentes necesidades.*

Obxectivos xerais:

- Comprender os conceptos e os procesos básicos do pensamento científico no discorrer da orixe dos seres vivos e das súas transformacións ao longo do tempo xeolóxico.
- Asimilar e debater os métodos, hipóteses e resultados (probos) fundamentais que conduciron a formulación da teoría evolutiva moderna ou neodarwinista, e principalmente da selección natural.
- Analizar criticamente a interacción da información xenética e o ambiente (problema herdanza-medio) nas acomodacións individuais e as adaptacións poboacións.

Metodoloxía docente:

Clases de Aula: La docencia se organiza en temas. Cada tema constitúe una unidade docente impartida a lo largo de las leccións (1 h), dedicando uns 45 min, ao desenvolvemento de los epígrafes temáticos, y unos 15 minutos a preguntas y debates sobre los aspectos presentados o relacionados.

Na clase realizaranse lecturas parciais a debater (de artigos científicos, ensaios ou novelas) que se completarán con diverso material do que as veces se entregará ao profesor un informe resume con comentarios persoais (pequenos traballos). Non se exclúe a presentación dun traballo individual ou en grupo reducido, previamente acordado co profesor.

Contidos:

Tema 1	Mitos, Lendas e narracións antigas sobor das orixes dos seres vivos.
Tema 2	Ideas biolóxicas na Idade Media. Cambios no Renacemento.
Tema 3	As ciencias naturais nos séculos 17 e 18. Preformacionismo e Epixénese. Linneo.
Tema 4	Lamarck e o transformismo. Uniformismo e catastrofismo. Lyell.
Tema 5	Darwin e Wallace. A seleccion natural. O darwinismo.
Tema 6	As probas da evolución. Homoloxías e analoxías. Fosiles e fosiles vivintes. Probas embriolóxicas. A lei bioxenética fundamental. Probas bioquímicas.
Tema 7	A barreira de Weismann ou weismannismo. Teoría da separación entre a estirpe celular xerminal e a somática.
Tema 8	Hipóteses e teorías da herdanza. Mendelismo. Mutacionismo. Variabilidade xenética.
Tema 9	Neodarwinismo. A teoría sintética da evolución. Axentes evolutivos.

Avaliación:

Asistencia y participación	Terase en conta a asistencia as clases e a participación nos debates da clase. A asistencia e participación nas clases nun 80% do total, suporá, polo menos, unha cualificación final de aprobado.	80 %
Exame y traballo individual y/o en equipo	A presentación de informes, e dun traballo individual ou en grupo reducido, e previamente acordado co profesor, e polo menos un exame final.	20 %

Outros comentarios sobre avaliación e recomendacións:

A presentación de diversos informes e traballos, e da proba final (a realizar fora da aula ou na clase) definirán (20%) a cualificación total.

Esta guía é unha programación didáctica con carácter orientativo que pode experimentar cambios en función de eventualidades diversas que poidan xurdir na súa posta práctica.